

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM PRO MŠ

MATEŘSKÁ ŠKOLA

ul. Stavební 2/1226, Horní Suchá, PSČ 735 35

je součástí organizace

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA,

Horní Suchá, příspěvková organizace

sídlo: ul. Těrlická 969/24, Horní Suchá, PSČ 735 35

ředitelka školy: Mgr. Romana Zahradníková

zástupce ředitele pro mateřskou školu: Bohunka Velíšková

základní údaje ZŠ: telefon: 596 425 694

e-mail: zs.hornisucha@centrum.cz

IČ: 75029324

DIČ: CZ75029324

základní údaje MŠ: telefon: 596 425 192

e-mail: ms.hornisucha@centrum.cz

web: www.zsamshornisucha.cz

NAŠE MOTTO:

„JSME TU PRO DĚTI“

Nejúčinnější a nejlevnější prevencí je zdravá výchova dětí v rodině a ve škole.

Důležité je prostředí, ve kterém dítě vyrůstá - pozitivní příklady dospělých,

laskavé, bezpečné, vstřícné, spravedlivé a citově bohaté, ve kterém platí určitá

pevná pravidla.

V MŠ je pracováno podle minimálního preventivního programu s využitím všech vzdělávacích oblastí, zejména však ve výchově ke zdraví. Důraz je kladen především na vzájemnou důvěru.

Cíle programu ve školním roce 2023 - 2024:

- posilování pozitivních vztahů mezi dětmi
- vždy se zastanu slabšího
- jsem ohleduplný k ostatním dětem
- neubližujeme si navzájem
- vedení dětí ke zdravému životnímu stylu

Seznámení pedagogických pracovníků s Minimálním preventivním programem:

- aktivně se zapojit při plnění MPP
- tvorba projektů
- spolupráce s místním Sbohem dobrovolných hasičů, Policií ČR, OSPOD
- spolupráce s nepedagogickými pracovníky
- spolupráce s výchovným poradcem ZŠ
- spolupráce se školním speciálním pedagogem
- spolupráce se školním metodikem prevence

Bezpečnost a ochrana dětí před rizikovým chováním

- důležitým prvkem ochrany před rizikovým chováním je i výchovně vzdělávací působení na děti předškolního věku zaměřené na zdravý způsob života.
- v rámci ŠVP jsou proto děti nenásilnou formou a přiměřeně k jejich věku a schopnostem pochopit a porozumět dané problematice seznamovány s nebezpečím drogové závislosti, alkoholismu, kouření, virtuální závislosti, patologického hráčství, vandalismu, kriminality a jiných forem násilného chování a jsou jim vysvětlována pozitiva zdravého životního stylu.

- učitelky přiměřenou formou vedou děti k bezpečnému chování v prostředí mateřské školy a při dalších aktivitách mimo areál mateřské školy a vysvětlují jim možná rizika.
- děti jsou seznamovány s nebezpečím odhozených injekčních stříkaček.
- v rámci prevence před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí provádí pedagogičtí pracovníci monitoring vztahů mezi dětmi v třídním kolektivu s cílem řešit případné deformující vztahy mezi dětmi již v počátcích, a to ve spolupráci se zákonnými zástupci, popř. za pomoci školských poradenských zařízení.
- důležitým prvkem prevence v této oblasti je i vytvoření příznivého sociálního klimatu mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a dalšími pracovníky školy, mezi pracovníky školy a zákonnými zástupci.
- MŠ má vytvořena pravidla soužití ve třídě (piktogramy), která slouží k vzájemné toleranci a jako ochrana a prevence vzniku sociálně patologických jevů, diskriminace, projevů nepřátelství nebo násilí.
- učitelky důsledně dbají na dodržování všech pravidel bezpečného chování, stanovených v organizačních normách školy.

Projektové dny a učení prožitkem v MŠ

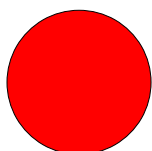
Projektové dny mají pozitivní účinek na všechny děti, protože mají možnost si spoustu věcí vyzkoušet samy na sobě, zdokonalují se ve svých dovednostech a rozšiřují své znalosti. Tímto způsobem získávají děti velmi cenné vědomosti, schopnosti a zkušenosti do praktického života. Do budoucna hodláme jednotlivá stávající témata rozšiřovat a zároveň stavět zajímavá a nová témata pro celkový rozvoj osobnosti našich dětí. Projektové dny mají prožitkový význam jak ze strany dětí tak i učitele.

Vzdělávací nabídka:

- komunitní a ranní, komunikační kruhy
- mluvené a čtené slovo
- poslech příběhů – CD
- počátky sociálních dovedností ve hře
- aktivity vedoucí ke zdravému životnímu stylu
- konkrétní dovednosti
- modelové situace
- environmentální výchova
- volnočasové aktivity
- vytváření a dodržování pravidel soužití

- vystoupení dětí k různým příležitostem
- návštěva divadelních představení a výstav
- návštěva knihovny
- projektové dny, doplňkové projekty MŠ
- společné akce s hasiči, policií
- společné projektové dny se ZŠ

DLOUHODOBÉ ZÁMĚRY



OBLAST INTERPERSONÁLNÍ – DÍTĚ A TEN DRUHÝ

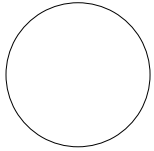
Věnovat pozornost tomu, jak děti řeší spory s druhým dítětem,

podporovat dětská přátelství, prevence šikany

Zodpovědnost: všechny učitelky

Prostředky:

- dodržování pravidel soužití
- komunitní a ranní, komunikační kruhy
- poslech příběhů – CD, mluvené a čtené slovo
- dopravní výchova
- projekty v přírodní zahradě
- projektové dny s MTUNI
- projektové dny s hasiči, policií
- projektové dny s lektory
- projektové dny, spolupráce s žáky ZŠ



OBLAST SOCIÁLNĚ-KULTURNÍ – DÍTĚ A SPOLEČNOST

Rozvíjet kulturně společenské postoje, spolupracovat, dodržovat pravidla,
nabídnout pomoc druhému, výchova ke zdraví

Zodpovědnost: všechny učitelky

Prostředky:

- vystoupení dětí k různým příležitostem
- návštěva divadelních představení a výstav
- návštěva knihovny
- poslech příběhů a pohádek
- dodržování pravidel vytvořených ve třídě
- besedy, projekty, exkurze
- projektové dny, spolupráce s žáky ZŠ

Co u dětí podporujeme v TVP

Optimálním preventivním působením je důsledná realizace Rámcového programu pro předškolní vzdělávání.

- Osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě.
- Osvojení si dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody i pohody prostředí a vytváření zdravých životních návyků apostoju.
- Rozvoj pozitivních citů dítěte ve vztahu k sobě (uvědomění si vlastní identity, získání sebevědomí, sebedůvěry a relativní citové samostatnosti)
-

Rozvoj schopnosti vytvářet a rozvíjet citové vztahy k okolí.

- Získání schopnosti řídit chování vůlí a ovlivňovat vlastní situaci.
- Rozvoj schopností a dovedností důležitých pro navazování vztahů dítěte k druhým lidem.
- Posilování prosociálního chování ve vztahu ke druhému v rodině, v MŠ, ve skupině dětí
- Vytváření prosociálních postojů k druhému (rozvoj sociální citlivosti, tolerance, respektu, přizpůsobivosti apod.)
- Rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností.
- Ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi a dospělými.
- Rozvoj základních kulturně společenských postojů, návyků a dovedností dítěte.
- Vytvoření povědomí o mezilidských morálních hodnotách.
- Rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí, přizpůsobit se, spolupracovat, spolupodílet se, přináležet k tomuto společenství (ke třídě, k rodině, k ostatním dětem), vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané.
- Osvojení si dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí a k spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí.
- Osvojení poznatků a dovedností chránících před nebezpečnými vlivy prostředí.

V Horní Suché 1. 9. 2023

Vypracovala:

.....

Bohunka Velíšková